



ویژگی های استاد خوب از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل ۱۳۸۷ (بهروز دادخواه، محمد علی محمدی، ناصر مظفری)^۱، سجاد محمدنژاد^۲، دلاور دادخواه^۳، پروانه نفتچی^۴، عبدا... مهدوی^۵

مقدمه و هدف

بر طبق دیدگاه جدید تکنولوژی آموزشی، معلم مهمترین عامل در موفقیت در اهداف آموزشی است. آشنایی با دیدگاه دانشجویان نسبت به یک معلم خوب ما را کمک می کند تا استاد را از دریچه دانشجو ببینیم و با ارایه برنامه مناسب در تنظیم فعالیتهای تدریس و ارزیابی، تصمیم آگاهانه بگیریم این مطالعه هم در این راستا انجام شده است.

روش اجرا

این پژوهش یک مطالعه توصیفی از نوع مقطعی است در این بررسی تعداد ۳۹۰ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل با استفاده از نمونه گیری طبقه ای مورد بررسی قرار گرفتند ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای مشتمل بر مهمترین ویژگیهای یک استاد خوب از دیدگاه دانشجویان در چهار حیطه دانش پژوهی، روش تدریس، توانایی ارتباط و شخصیت فردی بود کلیه داده ها وارد نرم افزار SPSS شده و در تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی استفاده گردید.

یافته ها

۵۲/۸ درصد نمونه ها زن، ۵۰ درصد از دانشکده پزشکی و پیراپزشکی، ۹۴/۱ درصد مجرد و میانگین سن آنها $20/35 \pm 1/53$ بود در حیطه دانش پژوهی «تسلط استاد در درس مورد تدریس» و «ارایه مطالب جدید و روزآمد» به ترتیب با میانگین $4/35 \pm 1/4$ ، $96/67 \pm 1/82$ در حیطه روش تدریس «روش ارزشیابی» و «شیوه بیان» به ترتیب با میانگین $4/5 \pm 1/4$ ، $87/64 \pm 1/1$ در حیطه توانایی ارتباط «آمادگی برای رفع اشکال دانشجویان» و «ایجاد زمینه مشارکت دانشجویان در بحث های کلاسی» به ترتیب با میانگین $3/95 \pm 1/4$ ، $1/22 \pm 1/01$ در حیطه شخصیت فردی «انطباع پذیری استاد» و «انتقاد پذیری استاد» به ترتیب با میانگین $4/11 \pm 1/01$ ، $4/12 \pm 1/01$ از ویژگیهای مهم استاد خوب از دیدگاه دانشجویان بود.

بحث و نتیجه گیری

نتایج حاصل از این پژوهش می تواند ملاک مناسبی جهت ارزشیابی یک استاد خوب بوده و در جهت ایجاد انگیزه و افزایش کمی و کیفی یادگیری دانشجویان موثر باشد.

کلمات کلیدی: استاد خوب، دیدگاه، دانشجو

۱. اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی
۲. دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
۳. کارشناس ارشد آموزش داخلی-جراحی
۴. کارشناس دانشکده پزشکی
۵. عضو هیات علمی دانشکده پزشکی اردبیل